ကျောက်မှော်(တ)ကျေးရွာ
ဆားလင်းကြီးမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (၂၀၁၆-၂၀၂၀)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောက်မှော်(တ)ကျေးရွာ၊ဆားလင်းကြီးမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၉ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ

အပိုင်း (က) ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး မူဝါဒချမှတ်ရေးစနစ်

(၁) နိဒါန်း - ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ရည်မှန်းချက်များနှင့် ချဉ်းကပ်မှုနည်းလမ်းများ

(၁.၁) ရည်မှန်းချက်များနှင့် အကျိုးကျေးဇူးများ

ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုသည်မှာ အစိုးရ၏ ... [illegible] ... ဖွံ့ဖြိုးရေး ... [illegible] ... ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ... [illegible] ... ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ... ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ... [illegible] ... ဖြစ်ပါသည်။

[illegible]

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ... [illegible] ... ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးလက် ... [illegible] ... ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ (NGOs) ... [illegible] ... ဖြစ်သည်။

[illegible] ဖြစ်ပါသည်။

[illegible]

[illegible] ဖြစ်ပါသည်။

(၁) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(၁.၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း၏ %
၁ နှစ်အောက်	နို့စို့အရွယ်				
၁ နှစ်မှ ၅နှစ်အောက်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၈	၆	၁၄	
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၅	၄	၉	
၉ နှစ်အထက်မှ ၁၅ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄	၄	၈	
၁၅ နှစ်အထက်မှ ၆၀ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၅	၂၂	၄၇	
၆၀ နှစ်နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၃	၁	၄	
စုစုပေါင်း လူဦးရေ		၄၅	၃၇	၈၂	
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု -		တစ်အိမ်ထောင်ရှိ ပျမ်းမျှဦးရေ -			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ပွဲမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒေသခံပြည်သူတို့ကလည်း ကိုယ်ပိုင်ရန်ပုံငွေဖြင့် ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးအတွက် ကူညီပံ့ပိုးကြသည်။ ဒေသခံပြည်သူများ၏ ပညာရေးအပေါ် စိတ်ဝင်စားမှုရှိသည်။ ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးအတွက် ကျောင်းသားမိဘများ၏ ပံ့ပိုးကူညီ

(၁.၂) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(၁.၂.၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
၁	**စိုက်ပျိုးရေး (သီးနှံ ထုတ်လုပ်ရေး)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁			၂	
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၃	**ငါးဖမ်း လုပ်ငန်း:**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၄	**သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း:**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၅	**ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း:**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၆	**လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၇	**ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း:**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၈	**ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၉	**ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆရာဝန်၊ အလှပြင်၊ အင်္ဂါရုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစု ဝင်လုပ်အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:	၃၁				
၁၀	**လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၁	**ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း:**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၂	**ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၃	**ငွေရေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၄	**အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၅	**ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် လောကင်းလုံခြုံရေး)**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၆	**ပညာရေး**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၇						
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
၁၈	**လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ**					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်			တွဲဖက် လုပ်ကိုင် သူဦးရေ	မှတ်ချက်
		အိမ်ထောင်စု	%	မိသားစုဝင်လုပ်အား		
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:	၃၁				
၁၉	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:	၃၅		---	-	
၂၀	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies, etc.,)					
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:					
	အလုပ်သမား၊ ကျပန်း၊ ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား:					
	စုစုပေါင်း:					

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၂.၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

#	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)		မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား	မ	
၁	လယ်ယာလုပ်ငန်း	နေ့စား	~~၄၈၀၀~~	၃၅၀၀	၄၅၀၀	~~၂၅၀၀~~	
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၅၀၀၀			၃၀၀၀	
၃	ငါးလုပ်ငန်း - ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်လုပ်ငန်း	နေ့စား					
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား					
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား					
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	~~၄၅၀၀~~ ၅၀၀၀	~~၃၅၀၀~~ ၃၅၀၀	~~၃၀၀၀~~ ၄၅၀၀	~~၂၅၀၀~~ ၃၀၀	
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား					
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား					
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား					
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား					

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်

(၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ...နိုင်ငံတွင်းက ပြည်ပသို့ ပို့ဆောင်သော ဒေသကွယ်ဝန်းသော ကုန်ပစ္စည်းများ ...ဆန်၊ ဆီကဲ့သို့သော ကုန်ပစ္စည်းများ ...ဈေးနှုန်းတက်လာသည့်အခါ ...ဆန်ဆီကဲ့သို့ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ ...ဈေးနှုန်းတက်လာသည့်အခါ ...

.....

.....

.....

(၁.၃) သဘာဝ ရင်းမြစ်များ

(၁.၃.၁) နိုက်ထိုးနိုင်သော မြေစရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏ နိုက်ထိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	စရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ဆည်ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်း အကျဉ်း)	ရေရှင်းမြစ် (ရေရရှိသည့်နေရာ/ ရေပေးနိုင်သည့်ဧက)
လယ်မြေ				
ယာမြေ /တောင်ယာ ဥယျာဉ်မြေမြေ	၈	သင့်	၁၀၅	ချိုးရေသာသုံးခွဲ
အိမ်မြေဝင်း နိုက်စင်း				
နှစ်ရှည်သီးနှံနိုက်စင်း				
ရွှေပြောင်းတောင်ယာမြေ				
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ				
စားကျက်မြေ				
ပလန်မြေ		ညံ့		၁၅ဒီး ရွာ်းစားကျက်နဲ့ ကျွဲသာ ဝင်စားသို့
အခြား				
စုစုပေါင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်ဆုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ရေရှိသည့် နေရာအမျိုးအစား - ဆည်၊ မြစ်ရေတင်၊ စိမ့်စမ်းရေသွယ်၊ မြေဆောက်ရေ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၃.၂) တောတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) တောတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	လက်လှမ်းနိုင်မှု (လွယ်/ခဲယဉ်/ လက်လှမ်းမမီ)
ကာဗွန် (တောတ်ငွေ့/ရေနံ)		
အခြား ရင်းမြစ်များ		
အခြားသဘာဝ ရင်းမြစ်		

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	လက်လှမ်းမီနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/ လက်လှမ်းမမီ)
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ		
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၄) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	A	ဘ သတ်မှတ်စံနှုန်း C		ဃ
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု	အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	ဂ ဇော	အကျိ -	-	-
အိမ်အခြေအနေ	ဘတ္တမ် မိုး၊ စေမင့်ကာ၊ ပုံမှန်ဓာတ်			
လုပ်ငန်းသုံးကိရိယာ ပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် မဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု				
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	လျှာကမြိ	လျှာကမြိ	လျှာကမြိ	လျှာကမြိ
အခြားပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
အိမ်ထောင်စု - ၁၄၄	၄ (%)	၆ (%)	၇ (%)	၁၅ (%)

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(၁.၅) ထိခိုက်လွယ်မှု

(၁.၅.၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဖေယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အမျိုးကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ
၃ လအောက်	33 11		
၃ လနှင့် ၆ လအောက်	44 6		
၆ လ မှ ၁၂ လ အထိ	22 4		

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၁.၅.၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၀ နှစ်နှင့်အထက်	၁	၂	၃
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	၁		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၄		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၅.၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	လတ်	စားနပ်ရိက္ခာ အများသူငှာ ဝယ်ယူနိုင်စွမ်းရည် နည်းပါး
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	နိမ့်၊ လတ်	ခိုက်ဟိုရို၊ ရေလုံလောက်မှုမရှိ
၃	ရေကြီးခြင်း	နိမ့်	မြစ်ငယ်-ဇလွန်ချောင်းမျှ လက်လှမ်းမီသော အဝေးမှ ဘဏ်းဘဏ်းသာ ဖြစ်တတ်ပါသည်
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	လတ်	
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	နိမ့်	
၆	မုန်တိုင်း	နိမ့်	
၇	ငလျင်	မိုင်နိမ့်	
၈	မီးဘေး	နိမ့်	
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	လတ်	

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု		
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း		
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ		
၁၃	တိဘီရောဂါ		
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ		
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ		
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု		
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း		
၁၈	ဓေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲ စသည်		
၁၉	အခြား		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၁.၅.၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဥပမာ- (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
၁	လူငယ်	ကိုဇော်	ယုံးပွဲတော်ဈေးတွင်းသို့ဆွဲဆောင်
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	၁	ယောကျ်ားစုံဦးဇင်းယုံးကြီးဆွဲ ဆောင်ကာကိုင်းသွေးနှံ့ခြင်း
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	[illegible]	
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသော		

စဉ်	ထိနိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ:	ထိနိုက်မှု (နိမ့်/လတ်/မြင့်)	မှတ်ချက်
	ဒေသတွင် နေထိုင်သူ		
၅	မြစ်ကမ်းပေး နေထိုင်သူများ:		
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ:		
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်း ခံရသူများ: (IDP)		
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ:		
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်		
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်း		
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ		
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ:		
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ		
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သား:		
၁၅	ဆေးစွဲသူများ:		
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသော သူများ:		
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ:		
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ:		
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ:		
၂၀	ကားသမား:		
၂၁	အခြား:		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(၂.၁) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(၂.၁.၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုး အစား (၁/၂/၃)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်း တာဝန်	ဦးဆောင် ဖွဲ့စည်း သူများ (၄/၅)	စွမ်း ဆောင် နိုင်မှု (၆/၇/၈)
			ကျား	မ	ပေါင်း			
၁			၄	၁	၅			
၂								
၃								
၄								
၅								
၆								
၇								
၈								

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းသူများ

(၄) ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင်

(၅) ပြင်ပအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့စွမ်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ

(၆) ကောင်း - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် တက်ရောက်မှုကောင်း၊ မှတ်တမ်းများကို စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်မှု ရှိခြင်း။

(၇) သင့် - လွန်ခဲ့သောနှစ်က ဖွံ့ဖြိုးရေးရည်မှန်းချက် (၁-၂) ခု အောင်မြင်မှု ရရှိခဲ့။ ပုံမှန်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် အသင့်အတင့် တက်ရောက်မှုရှိ၊ မှတ်တမ်းအချို့ စနစ်တကျ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း။

(၈) ညံ့ (အားနည်း) - ကြုံသလို အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း၊ မှတ်တမ်းအချို့သာ ထိန်းသိမ်းထားရှိခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁.၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (၁/၂/၃/၄/၅/၆/၇)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			

ရှင်းလင်း ....ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မရပ၀ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) ဘက်စေါင်းစုံဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (ဥပမာ - UK Aid, GIZ စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(၂.၂.၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၂.၂.၁.၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	—		မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	—		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကထိ	—		တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၁		အလယ်အလတ်စား တောင်သူ
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	—		တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၃၂		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

ဆွေးလာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂၁.၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေရင်းမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေရင်းမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	ရင်းမြစ်	အစိုးရ /ပုဂ္ဂလိက	ရေသောက်ဧက	ရရှိနိုင်မှု	
				တန်ခစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ)
၁	ဆည်				
၂	ရေလှဲဆည်				
၃	မြစ်ရေတင်စိမ်ကန်း				
၄	အင်းတွင်း				
၅	လက်ဝင် ရေတွင်း	၂၅			၁၂၅
၆	စိမ့်စမ်းရေ				
၇	ချောင်းရေ	၃			၂၅
၈	အခြား				

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

ဆွေးလာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ကွက်	သီးနှံထွက်မှု				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအား စုလိုအပ်ချက် (နှိမ့်/လတ်/ မြင့်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (နှိမ့်/လ တ်/ မြင့်)	မှတ် ချက်
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
	၈		၁၅	၂၅	၂၀			လတ်	နိမ့်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာ ငှားရမ်းလုပ် ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်	မှတ်ချက်/ အခြေအနေ
	တစ် ဦး ချင်း ပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေ အတွ က်	လယ် သမား ဦးရေ	အရေ အတွ က်	လယ် သမား ဦးရေ		
တွန်စက်							
လက်တွန်းတွန်စက်							
အစေ့ချ ကိရိယာ							

စက်အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု					စက်ကိရိယာ ငှားရမ်းလုပ် ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်	မှတ်ချက်/ အခြေအနေ
	တစ်ဦး ချင်း ပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်		ရွာပိုင်			
		အရေ အတွက်	လယ် သမား ဦးရေ	အရေ အတွက်	လယ် သမား ဦးရေ		
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်							
ရိတ်သိမ်းစက်							
ခြွေလှေ့စက်							
ရေစုပ်စက်							
ခြေနင်းရေတင်စက်							
မြက်ရိတ်စက်							
အခြား							

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁.၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေ(စိုက်ပျိုးမြေရရှိနိုင်မှု၊ မြေဆီဩဇာ)	
ရေရင်းမြစ်	
သဘာဝမြေဆွေး၊ အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာ	
အော်ဂဲနစ်/ဓာတု ပိုးသတ်ဆေး	
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုများ	
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	

အခြေအနေ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
များ	
သွင်းအားစုဈေးကွက်	
ထုတ်လုပ်မှုဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	
အခြား	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၁.၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
စိုက်ပျိုးမြေ တိုးချဲ့နိုင်မှု	
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	
ငွေကြေးအရင်းအနှီး ရရှိနိုင်မှု	
စိုက်ပျိုးရေး သွင်းအားစုများ အချိန်မီ ရရှိအသုံးချနိုင်မှု	
လုပ်သားရှားပါးမှု (ကျွမ်းကျင်သူ/ မကျွမ်းကျင်သူ)	
ရေရင်းမြစ်များ ရရှိနိုင်မှု	

ပြဿနာ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
စိုက်ပျိုးရေ မလုံလောက်မှု	
ဈေးကွက် ရောဂါ	
ဈေးကွက် လက်လှမ်းမီမှု	
နှုန်းပညာ အကူအညီနှင့် နှုန်းလမ်းများ	
အခြား	

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦး

ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၂.၂.၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြေအနေ
မွေးမြူရေး			
ခိုင်းနွား			
နို့စားနွား			
မြင်း			
ကျွဲ			
မြည်း			
လား			
ဆိတ်	၁		
သိုး	၃		
ဝက်	၅		
ကြက်			
ဘဲ			
နွားနောက်			

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ	မှတ်ချက်/အခြားအရာ
အခြား			
ငါးလုပ်ငန်း			
ငါးကန်			
ပုဇွန်ကန်			
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း			
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း			
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း			
အခြား			

ရှင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု အွေးအွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂.၂) မွေးမြူရေးကဏ္ဍ တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဆက်ဆံချက်/ ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	
ရေရရှိမှု	
မြို့တိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	
ဈေးကွက်	
သွင်းအားစု ဈေးကွက်	
ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်	
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	
အခြား	
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	
ဈေးကွက်	
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	
နည်းပညာ အကူအညီနှင့်	

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
နည်းလမ်းများ	
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	
အခြား	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၂-၃) **မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မွေးမြူရေး	
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှု	
ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှု	
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	
စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် လိုင်စင်/ လေလံ လက်လှမ်းမီမှု	
အခြား	
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှု	
အခြား	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၃) နိုက်ထိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၂.၂.၃.၁) နိုက်ထိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား (၂၂) နိုက်ထိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအ တွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သ မား အရေ အတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နှိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သင့္ဂ္ဂတူးဖော်ရေး၊ ကျောက် ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝ ရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေး ဝေရေး				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း				
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆေးဝင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေး သူ)				
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်း ဝယ်ရေး				
၈	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး နှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
၁၀	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (ဘဏ်၊ ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင် မှု လုပ်ငန်း)				
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ်ငှားရမ်း				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန် လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအ တွက်	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သ မား အရေ အတွက်	မိသားစု ဝင် လုပ်အား	ရုပ်တည်နိုင်မှု (နှိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်) နှင့် ရှင်းလင်းဆောင်ရွက်
	ခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ် ငန်းများ				
၁၂	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း များ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ် ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၃	ပညာရေး				
၁၄	ကျန်းမာရေး				
၁၅	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ				
၁၆	အိမ်များတွင် အငှားလိုက် လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၇	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ (ဥပမာ - UN, INGOs, Companies. etc.,)				
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူဦးရေ				

ရှင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်ခံရပ်ဖ အုပ်စု စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၂.၃.၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးဆက်စပ်သော အသေးစားလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃-က) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးဆက်စပ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်၊ ၁.

ဇယား (၂၃-ခ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးဆက်စပ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(၂.၃.၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေ			ပြည်တွင်း			ပြည်ပ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်
၁	ရွှေပြောင်းလုပ်သားတစ်ဦး အနည်းဆုံးရှိသော အိမ်ထောင်စု		-	-	-	-	-	-	-	-	-
၂	ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သောကျေးရွာရှိလူဦးရေ	-									
၃	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ	-									
	၆ လ အထိ	-									
	၁၂ လ အထိ	-									
	၁၂ လ အထက်	-									

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူ
မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃.၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	အခြား	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၃.၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
		စုစုပေါင်း	% ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်					
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ:					
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)			-	-	-
	- ဘဏ်			-	-	-
	- လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်းနှင့် ဘဏ်			-	-	-
	-ငွေလွှဲလုပ်ငန်း၊လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-
	- ဘဏ်နှင့် လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-
	- ငွေလွှဲလုပ်ငန်း၊ ဘဏ်နှင့် လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း			-	-	-

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၂.၄) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး	အကြီးစားဈေးကွက်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)		
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး လမ်းကြောင်းနှင့် ၎င်း၏ အထောက်အပံ့များ		
ကုန်စည်အမျိုးအစားနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်မှု		
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦနှင့် ဝန်ဆောင်မှု		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ ထယ်ဘာများ အုပ်စု၊ အမျိုးဘီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၅) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဈေးဝယ်ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း တိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိရန် အကောအခဲများ
အစိုးရဘဏ် (စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်)					
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်					
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ					
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ငွေချေးအစီအစဉ်					
ငွေချေးပေးသူ					

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရ မည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အပေါင်ဆိုင်					
မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေမျိုးများ					
အခြား					

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု ပေးသောအဖွဲ့များ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၆) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝ ရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(၂.၆.၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (မြင့်/လတ်/နိမ့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီလွှာ အခြေအနေ		
အပင်မျိုးစိတ်များ		
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် တိန်းချုပ်မှု		
ရေရင်းမြစ်		
ငါးမျိုးကွဲများ		
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ		
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၇) ပညာရေး

(၂.၇.၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း	၉ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေ၏ %
စာမတတ်သူဦးရေ	၁၁	၁၄	၂၆	
ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး	၁	~~၁~~	၁	
မူလတန်းပညာရေး မပြီးဆုံးသူဦးရေ	၂၇	၁၆	၄၃	
မူလတန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၅	၄	၉	
အလယ်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ	၁	၁	၂	
အထက်တန်းပညာရေး ပြီးဆုံးသူဦးရေ				
တက္ကသိုလ်ပညာ ပြီးဆုံးသူဦးရေ				
၉ နှစ်နှင့်အထက် လူဦးရေပေါင်း	၅	၄	၉	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၇.၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း	စုစုပေါင်းကျောင်းနေအရွယ် လူဦးရေ၏ %
မူလတန်း (၅-၉ နှစ်)				
အလယ်တန်း (၁၀-၁၄နှစ်)				
အထက်တန်း (၁၅-၁၆ နှစ်ကြား)				
တက္ကသိုလ် ကျောင်းသား၊ သူ				

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၇.၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	မူလတန်းကျောင်း					
ရွာမှ အကွာအဝေး(မိုင်)						
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု						
စာသင်ကျောင်း အရွယ်အစား (အလျား၊ အနံ၊အမြင့်)						
အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး						
ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ (လုံလောက်မှု ရှိ/မရှိ) နှင့် ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ						
ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု (အာဟာရ အမျိုးအစားနှင့် ကြိမ်ရေ)						
ကျောင်းဆရာဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်						
ကျေးရွာခန့်						

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၇.၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	
တပည့် - ဆရာ အချိုး	
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေး အထူးအစီအစဉ်	
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမီမှု	
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အလားအလာ

(၂.၈.၁) အခြေစိုက်များထား ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အခြေစိုက်များထား ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပံ့နှုန်း/ပြစ်ဒဏ်များမှု			မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
		မြင့်	နိမ့်	မရှိ	
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းဆွဲခြင်း	✓			
၂	အသားတွန်တုပ်ခြင်းများ	✓			
၃	ငှက်ဖျား				
၄	အသားဂျုံဝမ်းမကြည်ခြင်း ကူးစက်ရောဂါ				
၅	HIV, AIDS, ပိုင်နက်ဟားပို့ ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ				
၆	တီဘီ				
၇	ဟီးမို့				
၈	အသားတိုး		✓		
၉	အသည်းရောဂါ (ဟီ၊ စီ)		✓		
၁၀	အသားရဲ ဗျိုတိုးမှု		✓		
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ				

ရှင်းလင်းချက် ... (၁) ဦးတည်ချက်အပိုစု ဆေးဆေးခြင်း - ရုံးဝင်ရုံးထွက် အပိုစု၊ အမျိုးသမီး အပိုစု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/မောင်းတက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

အသုတ်အတွဲရှိမှုကို။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၈.၂) တွန်ခဲ့သော (၁၂) ထံအတွင်း ကာကွယ်ဆေးတိုးနှုန်း

ဇယား (၃၅) တွန်ခဲ့သော (၁၂) ထံအတွင်း ကာကွယ်ဆေးတိုးနှုန်း

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးတိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၁	အသားရောဂါ			
၂	ဟူးဗိုး၊ ကြောက်ရွံ့မှု၊ ဆေးရိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ			
၃	ဝိုင်းဝိုင်းရောဂါ			

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)			
၅	ဝက်သက်ရောဂါ			
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု			
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)			
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၈.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ဧရိုး အကွာ အဝေး (မိုင်)	အခန်း/ ကုတင် (လုံလောက်မှုရှိ/မရှိ)	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းဦးရေ	ဆေးနှင့်ပတ်သက်သော အသုံးအဆောင် ပစ္စည်းများ (လုံလောက်မှု/ မလုံလောက်မှု)	မှတ်ချက်
ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာန			ကျန်းမာရေးမှူး- သားဖွားဆရာမ - အရံသားဖွားဆရာမ- ကြီးကြပ် (၁) “ ကြီးကြပ် (၂) “ တိုင်းရင်းဆေးကု- အရပ်လက်သည်-		
တိုက်နယ် ဆေးရုံ			ဆရာဝန် - လ/ထ -		

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာ အဝေး (မိုင်)	အခန်း/ ကုတင် (လုံလောက် မှု ရှိ /မရှိ)	ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းဦးရေ	ဆေးနှင့်ပတ်သက်သော အသုံးအဆောင် ပစ္စည်း များ (လုံလောက်မှု/ မလုံလောက်မှု)	မှတ်ချက်
			ကျန်းမာရေးမှူး - သူနာပြု - သားဖွား ဆရာမ - အရံသားဖွား ဆရာမ - စာတ်ခွဲကျွမ်းကျင် -		
မြို့နယ် ဆေးရုံ			ဆရာဝန် - လ/ထ - ကျန်းမာရေးမှူး - သူနာပြု - သားဖွား ဆရာမ - အရံသားဖွား ဆရာမ - စာတ်ခွဲကျွမ်းကျင် -		
ဆေးဆိုင်			ဆေးဝါးကျွမ်းကျင် သူ	လက်လှမ်းမှီမှု -- ဆေးဝါး -- သိုလှောင်ပုံစနစ် -- အသေးစိန်းစနစ် --	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၉) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၂.၉.၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အရေအတွက်	အကောင်း/အဆိုး	လက်ရှိ/လုံလောက်မှု			အခြား
			နွေ	မိုး	ဆောင်း	
ရေတွင်း						
အဝိစိတွင်း/စက်တပ်						
အဝိစိတွင်း/တုံကင်						
မိုးရေသိုလှောင်ကန်						
မြစ်/ချောင်း						
ရေကန်						
စိမ့်စမ်းရေသွယ်တန်းခြင်း						
အခြား						

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ၎င်းတို့သည့် အား လင်း ကြို ရှေ့ အာ ဇ ဒါ ၎င်းတို့ကဲ့သို့ ဒေသ အနေ ကျော် တွင် စည်သည် ရှိ ဖြန် မီ ... ဖြန်းသောင်း မင်း ကြီး ... မုံ ရာ လမ်း ဖျော်ကြီး ရေ ..... အာ ဇ ရှိ အတွင် ငယ် မှီ ဖြင့် ဖြင့် လေ ကာ ဝတ္ထု ဖြင့် ကျေး ရွာ စား သည့် ရှိ ဖြန် သန့် သည့် ၎င်းတို့ ရွာ သည့် ..... ၎င်း ပြည်နယ် ဒေ ဒဒေသ ဖြစ် တာ ... ၎င်းတို့ ကာ ကုန်း ယှဉ် ဖြင့် ဒေ ဒဒေသ ကြမ်း သည့် ... ၎င်းတို့ ရွာ ဆွေ့ ... သာ ယာ ဆာ အ စွက် ရှိ ပျော့ ... အိမ် မော် ဖြင့် ဝင်း စွဲ အမျိုး သည့် ဝမ်း ဖြင့် အ တွက် ကို ..... ကျွန်တော် ကျ အာ မော် ကွယ် ကို ဖြင့် ဖေ သာ ကာ ကျ စွဲ သည့် ၎င်းတို့ ရွာ တွင် အိမ် မော် ဖြင့် ဝင်း ရှိ ဖြင့် ဝ ၂/ ခွဲ ရှိ ခေါ် ကွဲ ခြင်း စွဲ သည့် ဖြေ ဖျော် ... ဒွ ရှင် ၂ ဖော် ကာ ရှိ သည့် အာ ကွယ် မှီ ဖြန် သွင် ဒဒေ ကာ / ကွဲ ရှိ ဖြန် ရှိ ... ဖြင့် ဖေ ကာ သာ ရှိ ဒေ ခွဲ .....

.....

.....

.....

(၂.၉.၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု	ရှင်းလင်းချက်
ယင်လုံအိမ်သာ		ဇရစ္စ ရှိ မှု ဖေ လုံ ဖြင့် လာ တ်
ကျင်းအိမ်သာ		–
မြေပေါ် အိမ်သာ	၅၉	
တောထိုင်	၂၅၃	
စုစုပေါင်း	၃၂	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၀) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ဇယား (၃၉) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

#	ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	ရှိ	မရှိ	မှတ်ချက် / သုံးသပ်ချက်
၁	ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီး တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ ခေါင်းဆောင်မှု			
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု			
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ			
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု			
၅	အခြား (ရှိလျှင်)			

ရှင်းမြစ်... (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၂.၁၁.၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုးအစား (၁/၂/၃)	ကောင်း/ဆိုး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု		လမ်းအရှည် (မိုင်)
				ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး	
ရွာတွင်းလမ်း	၁	ကောင်း	-	✓	-	၂၅၀၀
ကျည်းကပ်လမ်း	၁	ကောင်း	-	✓	-	
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁	ကောင်း	-	✓	-	
အခြား	-	-				

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကတ္တရာလမ်း/ကွန်ကရစ်လမ်း - ၃

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒီဂရပ်ရွာတွင်းလမ်းသည်ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့်ကျောင်းသို့သွားသည့်လမ်းဖြစ်ပြီး ကွန်ကရစ်ခင်းထားသောကြောင့် ရာသီဥတုကောင်းစွာရှိသည့်အခါတွင် ကားများသွားလာနိုင်ပြီး မိုးရာသီတွင်သာ ခရီးသွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ကျောင်းသို့သွားသည့်လမ်းသည် ကျောင်းသားများသွားလာရန်အဆင်ပြေသော်လည်း ကျောင်းသို့ရောက်ရှိပြီးနောက် ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့်ဆရာများသွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ကျောင်းသို့သွားသည့်လမ်းသည် ကျောင်းသားများသွားလာရန်အဆင်ပြေသော်လည်း ကျောင်းသို့ရောက်ရှိပြီးနောက် ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့်ဆရာများသွားလာရန်ခက်ခဲသည်။ ဒီဂရပ်ရွာသည် ကုန်းမြင့်ဒေသတွင်တည်ရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ရွာသို့သွားသည့်လမ်းများ ရေကြီးသောကြောင့် ရွာသို့သွားလာရန်ခက်ခဲသည်ကို တွေ့ရှိခဲ့ရသည်။

(၂.၁၁.၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား	ကောင်း/ဆိုး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	အသုံးပြုနိုင်သည့်ရာသီ	
				ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
ဆိပ်ခံတံတား					
ကွန်ကရစ်တံတား					
ကြိုးတံတား					
ရေပြွန်					
အခြား					

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁.၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ် အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	
			ပွင့်လင်းရာသီ	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
မြစ်ကြောင်း				
ပင်လယ်ရေကြောင်း				
အခြား				

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ " လှေ၊ သမ္ဘာန် ၂ - မော်တော် ၃ - သင်္ဘော

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၁.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုး အစား	စက် လှေ	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက် ဘီး	မော်တော် ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်က ယ်၊ ထော်လာကို	ကား	မြင်းလှည်း	နွား လှည်း
အရေအတွက်								

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၂) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် (ကောင်း/သင့်/ညံ့)	အခက်အခဲရှိ/မရှိ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	-	ကောင်း	
ဆိုလာစနစ်	၇	သင့်	ရှိ
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-		
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-		
လေစွမ်းအင်	-		
ဇီဝလောင်စာ	-		
အခြား	-		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒေသခံများအနေဖြင့် ဆိုလာစနစ်ကို အသုံးပြုနေသည်မှာ အတော်ကြာပြီဖြစ်ပြီး ဆိုလာစနစ်ကို အသုံးပြုရခြင်း အကြောင်းရင်းမှာ ဓာတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု မရှိသလောက်ရှားပါးသောကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရသည်။

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂.၁၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ပြိုလ်တုစလောင်း	အခြား
အရေအတွက်	၃၀	-	၃၃	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂၁၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

လုပ်ငန်းအမည်	ဝန်ဆောင်မှု
အပန်းဖြေနိုင်သည့်နေရာများအား လက်လှမ်းမီမှု	
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	
အားကစားပစ္စည်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	
ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု ထိန်းသိမ်းရေး	
စာကြည့်တိုက်၊ အင်တာနက်စသည်များအား လက်လှမ်းမီမှု	

ရှင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂၁၅) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(၂၁၅.၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
ဆက်သွယ်ရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အဦများအား လက်လှမ်းမီမှု	
အာမခံလုပ်ငန်းများအား လက်လှမ်းမီမှု	
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရွှေးချယ်ပါ
လည်ပူးရေးအဖိုအစဉ်	
ရဲဝန်းများအား လေ့ကျင့်ပေးခြင်း	
အခြား	

ရှင်းပြပါ.... ဦးတည်ချက်မှ ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

ဆွေးထောင်ရှိရမည်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(၂-၁၅-၂) နှုတ်ဆက်ဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) နှုတ်ဆက်ဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

	လူငယ်များမှ	မိုးမှ	ကြားဖြတ်ဆောင်းပုံစံမှ	အကြံပေးစာပေမှ
မိုးရိမ် /သောခေါ်	၂	၂	၂	၂

ရှင်းပြပါ.... ဦးတည်ချက်မှ ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အချိုးသားမီး အုပ်စု။

မူလ်ချက် - မိုးရိမ် = ၁၊ သောခေါ် - ၂

ဆွေးထောင်ရှိရမည်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား

သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်လက်များ

စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု

ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ

ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ကျားမ အိုင်ရာ ဆက်နွယ်မှု

[illegible]

[illegible]

ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

[illegible]

[illegible]

[illegible]

သီးနှံ၊ သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

[illegible]

[illegible]

နိုက်ပို့းမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

.....

.....

.....

---ရန်ဆာစွက်ဆာတာမိုးမျိုးတောင်ဂွိုက်တွေ့ပဲခေတ်ဒဒခဲမျိုးကြဲတွေ့ရပြီး ဖုံးဒေမျိုး---
---ခရိုကြယ်ပါ---

ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

---ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသည်၊ ရေတွင်းရဲကန်းမျိုးမှာရှိပေသောရေကို ဒေဒဲ့ပုံးပြုရပါ---
---သည်၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကောလိုမ်ပြားမှ တွေ့ရှိရပါသည်၊ ပညာရေးမှာခေတ်---
---ကာလေးငယ်မျိုးလမ်းမျိုးအကောင်သဖြင့် ဝိုးတွာရှင်ကျောပုန်ဖုန်ဖုန်ဖတ်ကိုင်---
---ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်---

အခြေခံအဆောက်အဦ - လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး လက်လှမ်းမှီ မှု၊

---ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာသည်သွယ်ခရိုဖုန်းမှာ ဆာတ်သိုင်းမှုန်ဆက်ရန်လက်---
---လှမ်းမှီ၊ သဖြင့် ဒွေ့ငကျေးဖတ်ကိုင်းသဖြင့်သွယ်ခရိုခဲ့ဖရုံရှိပါ---

ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေး နှင့် လုံခြုံရေး

---ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာသည် စည်းလုံး ညီညွတ် ကူညီပါသည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်---
---ထားမှန် သည် ဒေသခံများ ဘဲ ညီထောက်ပံ့ ကူညီပါသည်။---

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ

---ကျွန်ုပ်တို့ကျေးဆည် မှာ ဖြိုးကြီးစိုပြေ ဆာတ်မှုကို နိုင်ငံတော်မှ ထောက်ခံပေး---
---များရှိပြီး ဘုန်းတန်ဆောင်းဒေသခံများ အားလုံး ပေးကမ်းမောရေး ယဉ်ကျေးမှု---
---သမ်းများတောင်းပန်မှု ကျေးဇူးသိစိတ်ရှိရေး များမှာ ထောက်ပံ့ကူညီမှုများ ရ---
---ရှိကြောင်း ကျေးကွာဆိုင်ရာ ဒေသခံများရှိကြသူ ကျေးရွာ မှာ ဖြိုးကြီး ကြီးထွားရေး---
---ဖြစ်ပါသည်။---

အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်

ဆောင်ရွက်မည့်နည်းဗျူဟာ

ကျောက်ပေါ်ကြက် ၇၊၀၄

သားရွှေပုံဖြိုးရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အဖြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ကြွရွင်းဖျော်ဖြေသည့် လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	လေကြည့်ပြင်ကွက်					
	*ကြေးကွဲစွဲမှုဖြစ်ခဲ့ရသည့် ကျောင်းလေးအား ကြေးဝင်ကြေးထွင်းခြင်း၊ ကြေးဝင်ကြေးထွင်းသူ ကြေးဝင်းသား အပါအဝင် နှိုင်းကြေးကွဲသူ သေနာ အပါအဝင် ကျန်ကောင်းခဲ့ခြင်း	ကြေးကွဲ ဖြစ်ပွားသော အခါ လေးအပါ ပြန်ဖြေဖြေခဲ့ခြင်း ဖြင့် ကြေးဝေ ဖြစ်ခဲ့ခြင်း။	နှိုင်းဝင်းဖြစ်ခဲ့ရသော ကြေးဝေ ဖြစ်ခဲ့သည့် ကြေးဝေ ဆိုင်းကွာခဲ့ပြီး ကြေးဝေ လေးအပါ ကြွရွင်းခဲ့ခြင်း ဖြင့်၊ ကြေးဝေ ဖြစ်ခဲ့ခြင်း လေးအပါ ကတ္တိကာလေး ခဲ့ခြင်း ဖြင့်။	* ကြေးကွဲ ဖြစ်ပွား ခဲ့ပြီးတဲ့ နှိုင်းဝင်းဖြစ်ခဲ့ခြင်း ကြောင့် ကြေးဝေ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	ဇွဲဦးတိုက် ဟု.					
	• ကလေးတွေမှာ ဇွဲတွင်းကစားကွင်းမရှိတာနဲ့ ဇွဲ၊ သဲ၊ ဇွဲဟုလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။	ကလေးတွေ ဖျော်ဖြေသံကြားရတဲ့အခါ ကစားချင်စိတ်ပေါက်ပြီး ဇွဲဝန်းထဲမှာ ဇွဲဝင်ခြင်း။	ကလေးတွေ ဖျော်ဖြေသံကြားတဲ့အခါ ဘာကိုမျှမစဉ်းစားဘဲ ဇွဲလာကာတွင် ဇွဲဝင်းကလေးတွင်း ကလေးတွေ ဖျော်ဖြေသံနားထောင်ကာ ပျော်တွင်းဇွဲတွေ ချိုးဖျက်ဆွဲကာ ရိုင်းခြင်းမျိုး ရိုင်းခဲ့ခြင်း။	• ဇွဲလာကစားတဲ့အခါ သည်ဘိုးယ ဇေဆင်းဝင်ရပ်ကွက်ထဲ ရောက်ခြင်း။ ဆက်ဇွဲတွင်းတွေ ဖောက်ခြင်းမရှိခြင်း ဖြစ်ဇောဘာကြောင့် ဖျော်ဖြေသံ ကြားတဲ့အခါ ဇွဲဝင်ကြည့်ကြ ရိုင်းခြင်း။	• ရိုင်းဝင်းဇောက်အစွန်းနှင့် ဇွဲကလေး လက်ဖဒေသ ဖော်ပြထိုး ဇွဲ၊ ခရိုင်ဘာ ဘာမဟုတ်ဘူး ဖျော်ဖြေသံ ကြားတဲ့အခါ ဖျော်ဖြေသူ စတင်ပြီး ဇွဲဝင်ကြည့်ကြ ခြင်း။ ဇွဲဝင်ဖျော်ဖြေသူ လက်ဖဒေသ ပျံ့ပျံ့ဇေးခြင်း။	ကလေးတွေ ဝင်ရောက်ကစားနိုင်မဲ့ ဇွဲဝန်းထဲမှာ ရိုင်းဝင်းဇောက်အစွန်းနှင့် လက်ဖဒေသ ဖော်ပြထိုး ဇွဲ၊ ခရိုင်ဘာ ဘာမဟုတ်ဘူး ဖျော်ဖြေသံ ကြားတဲ့အခါ ဇွဲဝင်ကြည့်ကြ ခြင်း။ ဇွဲဝင်ဖျော်ဖြေသူ လက်ဖဒေသ ပျံ့ပျံ့ဇေးခြင်း။ ဇွဲဝန်းထဲမှာ

ကျေးဇူးတွဲပို့ဖြူးရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ခြံဝင်းနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	လှုံကာစိစိမီးဖို့ဂိုဇွေး					
	•ကျေးကွာမှာခဝင်းရဲ့သဘုံဘဝိတ်ဖောင်သည်ဟုတ်ပုံမရဖြစ်ပြီး လှုံကာစစ်ဆေးဖို့ ဂိုဇွေးဝင်ရောက်ဖြတ်တောက်ရမှာ ဖြစ်ပါသည်။	ကျေးကွာတွင်ဖြတ်တောက်ခံရသော ဓာတ်ဘားလိုင်းနှင့် လက်လွှဲပေးရန် ဝင်ရောက်ဖြတ်တောက်ရန်လိုအပ်ခြင်း။	နီးပင်ဝဲဖြတ်ဘဲဝိုးခြင်းနှင့်ကျေးလက်ဒေသထဲရောက်ရှိသော ဧည့်သည်များအတွက် ဓာတ်ဘားလိုင်းမှ ဖြတ်တောက်ထားသော ဓာတ်ဘားလိုင်းမှ ဆွဲသွယ်တန်းခြင်းဆီးကြိုးပေးခြင်းနှင့် ကျေးကွာ	•ကျေးကွာဝင်ရောက်ဖြတ်တောက်ခြင်း	•ကျေးကွာမှလှုံကာဆီးဘူးနီးပင်ဝဲဖြတ်ဘဲဝိုးခြင်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသထဲရောက်ရှိသော ဧည့်သည်များအတွက် ဓာတ်ဘားလိုင်းမှ ဆွဲသွယ်တန်းခြင်းဆီးကြိုးပေးခြင်းနှင့် ကျေးကွာ	နီးပင်ဝဲဖြတ်ဘဲဝိုးခြင်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသထဲရောက်ရှိသော ဧည့်သည်များအတွက် ဓာတ်ဘားလိုင်းမှ ဆွဲသွယ်တန်းခြင်းဆီးကြိုးပေးခြင်းနှင့် ကျေးကွာ ဝင်ရောက်ဖြတ်တောက်ရမှာ ဖြစ်ပါသည်။
	•	•	•စွမ်းဆောင်ရည်ကောင်းခြင်း။	•	•	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	ဝင်ငွေတိုးတက်မှုးဝါးစေဖူလွယ်မှု					
	• ကျေးတွင်မှာဆင်းရဲသား ဖြစ်ခြင်းအကျပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်ခြင်း	အဝတန်းယူဘာဖြစ်ခြင်း အလုပ်အကိုင် အတည်တကြဖြစ်ခြင်း ဒေသမှာစက်ရုံအလုပ်ရှိ ခြင်း၊ စက်မှု-လက်မှုယဉ်ကျေးမှုအားနည်းခြင်း	နှိုင်းယှဉ်တော်အစီ စဉ်ဒေသကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးဖို့ဇွဲ အကြီးတွင်အခြေ ဖြစ်ခြင်း	• ကျေးတွင်မှာ စက်ရုံအလုပ်ရှိ ဖြစ်ခြင်း ဒီလိုလက်မှုအခြေ ဖြစ်ခြင်း ပညာရေး နိမ့်ပါး ခြင်း	• နှိုင်းယှဉ်တော်အစီ စဉ်ဒေသကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးဖို့ဇွဲ အကြီးတွင်အခြေ ဖြစ်ခြင်း ဒေသလုပ်သားများခန့် ထားမှု ဖြစ်ခြင်း ခေတ်နှင့်မလိုက်ဖက် သောနည်းစနစ်များ အသုံးပြုခြင်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးခြင်း ဒေသခံလူငယ်များကို ဦးစားပေးခန့်ထားခြင်း ခေတ်နှင့်အညီ ဆင်းရဲသားများ အတွက် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း
	•	•	•	•	•	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁	ပညာ ပြဿနာ					
	• ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်းကြောင့် သားသမီးများ ကျောင်းတက်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း	ကျေးရွာမှာ ဆင်းရဲသောကြောင့် ဖိုးဖိုးဖွားဖွားတို့ကို ကူညီရန် ကျေးလက်ဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြသော ကြောင့် ကျောင်းသားဦးရေ နည်းပါးခြင်း	ကျေးရွာတွင် ကလေးငယ်များ အားလုံးကျောင်းတက်ကြခြင်း	• ခေတ်စားသော ဆိုးကျိုးများကို စိတ်ဝင်စားခြင်း	• နိုင်ငံတော်အစိုးရ ဦးစီးဌာနတို့ကျေးလက်ဒေသ ယုတ်လျော့ကြီးကြပ်မှုအောက် ရောက်နေသောကြောင့် ဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း ကျောင်းတက်ခွင့်ရလမ်းများ ပေးခြင်း	နိုင်ငံတော်အစိုးရ ကျေးလက်ဒေသများတွင် ကျောင်းဆောက်လုပ်ပေးခြင်း ဆရာ/ဆရာမများ ခန့်ထားပေးခြင်း ကျောင်းတက်ခွင့်ရလမ်းများ ပေးခြင်း
	•	•	•	•	•	

/ ကျောင်ဆွေ ၃၀၀၄

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁						
	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ပညာသင်ကြားရေး အတွက် ကျောင်းသုံးပစ္စည်းများ ရှိခြင်း၊ ကျောင်းသုံးခုံမှာ ခုံငါးလုံးသာ ရှိခြင်း၊ ကျောင်းတွင် ရေသန့်စက် မရှိခြင်း	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ဆရာ ဆရာမ ဦးရေ နည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းသို့ သွားလာရာတွင် ခရီးဝေးခြင်း၊ ကျောင်းသို့ သွားလာရာ လမ်းမကောင်းခြင်း	ကျောင်းတွင် ဆရာ ဆရာမ အရေအတွက် လုံလောက်စွာ ရှိသည်။	ကျောင်းတွင် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား များ၊ မဟာဗျူဟာ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိသော် ပံ့ပိုးကူညီသည်။	ကျောင်းတွင် အသုံးပြုရန် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသား များ၊ ကိုယ်ပိုင် ဆိုင်ကယ်များ ရှိခြင်း၊ ကျောင်းသို့ သွားလာရာ လမ်းမကောင်းခြင်း	ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ကျောင်းသုံးပစ္စည်း များ ပံ့ပိုးကူညီခြင်း၊ ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိရန် ခရီးဝေးခြင်း၊ ကျောင်းသို့ သွားလာရာ လမ်းမကောင်းခြင်း
	• ကျန်းမာရေး အတွက် သန့်ရှင်းသော သောက်ရေ ရရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေး အတွက် သန့်ရှင်းသော အိမ်သာ ရရှိခြင်း	•	•	•	•	ဘုံကွက်များ၊ ကိုယ်ပိုင်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်ကိုယ်သုံး၊ အိမ်ရေသုံးရေတွင်း ရေတွင်းတူး ပေးခြင်း၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆင်း

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁						
	• ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပညာသင်ကျောင်းလေး ငယ်သော်လည်း ငယ်ရွယ်သော ပြည်သူများ ကျွမ်းကျင်စွာ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ပုံ မရှိခြင်း၊ ပညာရေးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရေး မလုံလောက်ခြင်း	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ခရီးဆိုး ပြဿနာများ ရှိခြင်း၊ ဒေသခံများတွင် ပညာရေးအပေါ် အသိပညာ နည်းပါးခြင်း၊ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရန် ဆရာ/ဆရာမများ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်း	ကျွန်မ မတွေ့ဖူးသော ကျေးရွာမျိုးဖြစ်ခြင်း	• ကျွန်မ မတွေ့ဖူးသော ပညာသင်ကျောင်းနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ သိမြင်လာခြင်း	• ကျွန်မ မတွေ့ဖူးသော ကျေးရွာမျိုးဖြစ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ၏ အားသာချက်များ၊ အားနည်းချက်များ ကို ကျွန်မ၏ အတွေ့အကြုံများ ဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရန် ဆရာ/ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးအတွက် ကျွန်မ၏ အတွေ့အကြုံများ ဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရန် ဆရာ/ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးအတွက် ကျွန်မ၏ အတွေ့အကြုံများ ဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရန် ဆရာ/ဆရာမများ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးအတွက် ကျွန်မ၏ အတွေ့အကြုံများ ဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊
	• ကျွန်မ မတွေ့ဖူးသော ကျေးရွာတွင် ရေသောက်ရေ ကိုအသုံးပြုရခြင်း၊ ရေသောက်ရေ ရရှိရန် အလွန်အကျွံ ကုန်ကျစရိတ် ကုန်ကျခြင်း၊ ရေသောက်ရေ ရရှိရန် အလွန်အကျွံ အချိန်ကုန်ခြင်း၊	•	•	•	•	•

ကျေးရွာပုံဖြိုးရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁						
	• ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပတ်ဝန်းကျင်ပျက်စီးမှုများ၊ ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှု၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေသန့်ရရှိမှုအခက်အခဲ၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း
	• ရေနုတ်မြောင်းပိတ်ဆို့မှုကြောင့် ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း၊ ရေဘေးဒဏ်ခံရခြင်း	•	•	•	•	•

ကျေးရွာပဲ့ပြုပြင်ရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေ ကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
၁						
	• ကျေးကွာအဝတွင်ရှိ ယဉ်ကသင်းကြားနေ သောကလေးငယ်များ မိုးကွာသွင်းလမ်းများ ဖကောင်းသဖြင့် ခိုင်မာ တော်မှုလမ်းများ မြို့ပြုပြုပြင်ပေးရန်ကလေး ငယ်များ ပညာရေးကို စာတော်ကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်ရေးမည်	ကျေးကွာအဝတွင်ရှိ ဆင်ခိုမြို့ပါးသည့် ခိုင်ခံတော်မှုတောင်များ ရှိပြီး နေထိုင်သူ ပြည်သူများ ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရေးမည်။	ကျန်းမာရေးကွာတွင် ကျေးကွာသူ ကျေးကွာသား များကဆုံးဖြတ်ချက် ပါဝင်သည်။	• ကျန်းမာတိုကွာသည် ကိုးနေထိုင်သူ အဆင့် ဒဝတန်း ခိုင်မာပါး ဆင့်ရှိ သဖြင့် ခိုင်ခိုင်မာ သိမ်ငယ်ခြင်းရှိခြင်း	• ကျန်းမာတိုကျေးကွာ သည် ကျန်းမာတိုကျေး ကွာအဝတွင်ရှိအဆက် ဒဝခဲများကို ကျေးကွာ ရှိ ကိုးကြိုးများ ခွဲရပ် ဆိုရပ်ဖများမှ ပြောင်း ပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း။	ကျေးကွာ ဒဝခွဲ. ဆဝတည်များ ကျေးကွာ အဆက်ဆိုး ကောင်းမွန်ရန် ဆွေးဆွေးနွေးတိုက်ခိုင်း ကျေး ကွာအဝတွင်ရှိ ကျောင်းငယ်များ ရေလာ ကောင်းမွန်ရေး ဆောင် ရေးမြှင့်တင်းကျေးဆောင် ရွက်ခြင်း ကွာ ဆဝတွင်ဆိုး အရပ် ဆဝကြိုးများ ဝန်ဆောင်မှု ဆောင်ရွက်ခြင်း
	• ကျန်းမာတိုကျေးကွာ တွင် ဆိုလာကိုအသုံး ပြု ခိုင်ရာ သဖြင့် မိုး ကွာ သွင်း ဒဏ်များ မ ဝင်း သဖြင့် ခိုင်းခဲ့တော် မှ ပျိုပ်ခရိုက်သုံး ခြင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြင့် ကိုးနေထိုင်သူ အဆင့် ဒဝတန်းဖြင့် မှုများလာ ခေရမည်။	•	•	•	•	ဘုကား များကို ပြုပြင် ခိုင်ခြင်း ရေတွင်း ရေကန်များကို ဝန်ဆောင် ပြု ခိုင်ရာ သဖြင့် ရေတွင်း ရေကန်များမှ ဒဝရှိသော များကို ကြည့်လင် ခိုင်ခြင်း